

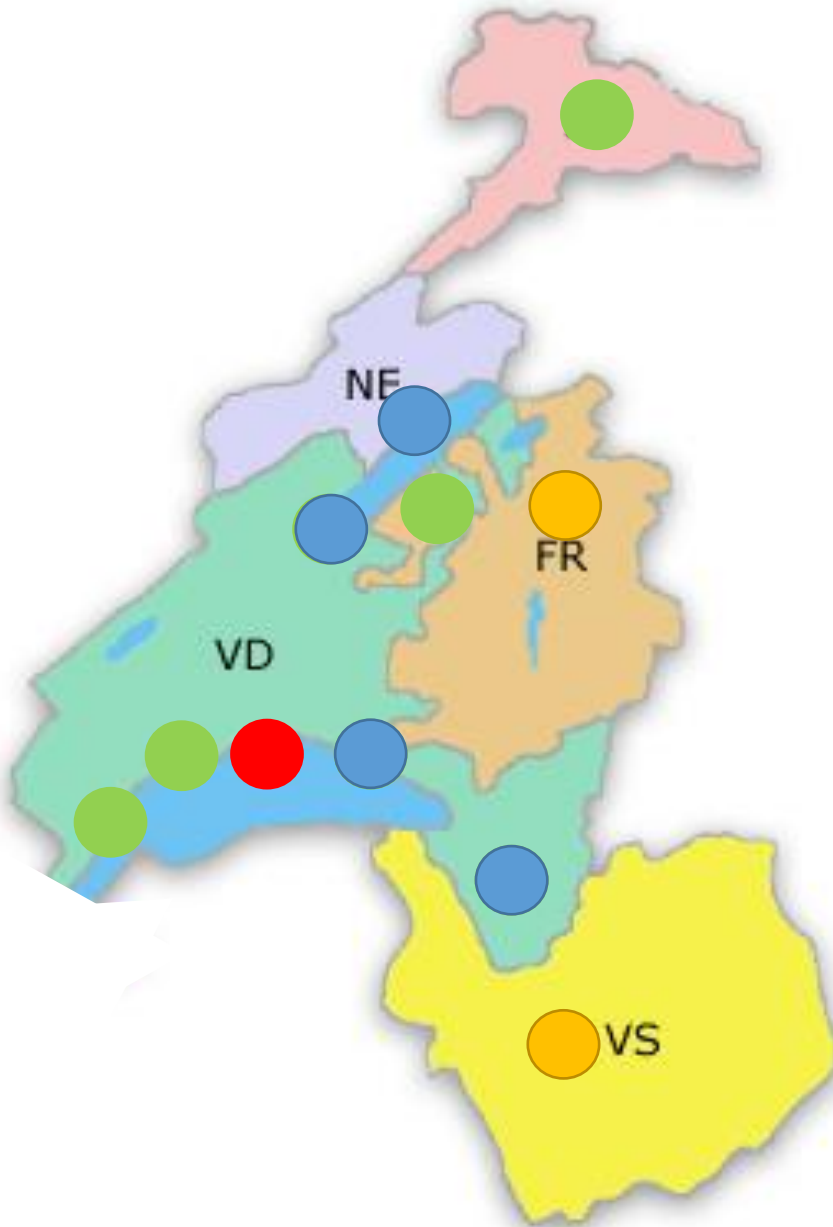
R
E
F
FORUM
R
M
RES-FOR-PED
R

10 mars 2022
Vision des formateurs

Réseau Formation Pédiatrie

Objectifs initiaux (2013):

- Favoriser l'engagement de MA aînés dans les unités régionales
- Pallier au manque de MA travaillant dans les unités pédiatriques régionales
- Créer une logique de formation intelligente



Réseau Formation Pédiatrie

Spécificités

- 10 unités hospitalières (particularismes?)
- 10 unités hospitalières (réputations, degré d'exposition?)
- Aspirations individuelles: ABC?
- Libertés individuelles : ABC ou BAC ou CAB ou ...
- Le nbre d'assistant nécessaire aux unités dicte les engagements

Réseau Formation Pédiatrie

Activité 2013-2021 (8 années)

• Postes (RFP+ / Total)	env. 110 / > 150	(env. 70%)
• Postulations	1098	
• Postulations retenues	803	
• Candidats évalués en CE	352	
• Candidats engagés	218	(27%)
• Assistant renvoyé	1	(0.1%)

Réseau Formation Pédiatrie

Forces/opportunités	Faiblesses/risques
Communication entre unités	Qualité variable «formation»
Carnets d'adresses assistants	Liberticide (choix poste)
Accompagnement assistants	Monoculture pédiatrique
Sécurité/plan de formation	Sécurité/plan de formation
HUG exclu	HUG exclu
Réseaux parallèles	Réseaux parallèles
Idéal pédagogique	Horizons flous (A/B/C/lieux)

Réseau Formation Pédiatrie

L'utopie après 8 années

- Horizons précisés, perspectives définies (A/B/C/lieux) après un tronc commun de 2.5 ans (DFME/Regio)
- Adéquation cursus post-gradué aux buts individuels
- (encore) Plus grand sens pédagogique pour titre FMH (2023-4)
- Evaluation formative du savoir (chaque assistant, 2023-4)
- Soutenir la relève implique qu'elle soit définie, qu'elle soit accessible, que chacun s'engage